

明德小学 2019 年秋季学期小学语文、数学、英语 教学设计评分标准

序号	评核指标		关注重点	得分
WORD 详案 设计 80 分	教 学 内 容 确 定 (30 分)	课前预习	1. 按学习目标要求, 搜集课程相关资料, 用于课堂交流展示 2. 学生能找出自己不懂不会的内容, 便于课堂上突破 3. 课前预习任务完成情况应通过课堂教学环节体现	8
		教学内容	教学内容清楚, 教学容量适当	2
		学习目标	1. 目标用词描述准确 2. 目标设计有层级要求 3. 至少 2-3 个目标设计	8
		教学重点	教材中最重要、最基本的中心内容	5
		教学难点	学生接受比较困难的知识点或问题不容易解决的地方	5
		教学用具	强调学生要准备的学具及活动材料	2
	教 学 过 程 安 排	导入环节	1. 有情景创设、新旧知识衔接等 2. 有设计意图的描述	5
		新授环节	1. 突出重点, 突破难点, 有目标意识 2. 紧扣教材, 拓展教材 3. 有 2-3 个“探究”活动设计, 由易到难, 选择适宜的教学方法 4. 关注高阶思维的训练设计	20

	(50分)	练习环节	1. 有基础练习，有延伸练习 2. 有 2-3 组形式多样的练习活动	15
		小节环节	1. 突出重点、讲清难点，帮助学生理清头绪 2. 体现学生进行自我小结 3. 突出教师的强化小结	5
		作业环节	1. 有教材上的作业要求 2. 有教材外的拓展作业设计	5
WORD 简案 设计 20分	教学内容确定		简洁清楚，没有遗漏	5
	教学过程安排		1. 课堂教学的五环节简洁明了 2. 新授环节重点突出、难点突破，体现目标意识 3. 有基础作业要求，有拓展作业设计	15
PPT 课件 设计 50分	WORD 详案设计		1. 与 WORD 详案设计相匹配，保持一致 2. PPT 用 16: 9 格式设计 3. 视频声频资料丰富	25
			字体、字号保持一致	5
			图片、动画清楚，无暴力等不易内容	15
			色彩对比明显，饱和度高	5
满分 150 分				

